

# EDUCAÇÃO

## EXPLORANDO A QUÍMICA DE FORMA INTERDISCIPLINAR E CONTEXTUALIZADA COM OS ALUNOS DO CURSINHO PRÉ VESTIBULAR SOLIDÁRIO DO CAMPUS-III- UFPB

Mario César de Lima<sup>1</sup>, Geyce Karla Pereira da Costa<sup>1</sup>, Carlos André Ferreira Cunha<sup>1</sup>, Andréia Santos de Lima<sup>1</sup>, Jeângela Ferreira do Nascimento<sup>1</sup>, Marcos Barros de Medeiros<sup>2</sup>.

Centro de Ciências Humanas Sociais e Aplicadas/ Departamento de Agricultura /  
PROBEX

Diante do grande desenvolvimento na educação brasileira, os jovens concluintes do ensino médio almejam ingressar no ensino superior, neste sentido o cursinho pré vestibular surge como uma ferramenta de apoio incentivando os jovens a realizar seus sonhos. Porém muitos ainda chegam com dificuldades em algumas disciplinas e na disciplina de química, os alunos relatam que tiveram dificuldade durante o ensino médio, neste sentido o método de ensino interdisciplinar desperta e motiva o interesse dos alunos na disciplina como também ajuda a compreender assuntos de forma contextualizada de conteúdos que tiveram dificuldades e não aprenderam no ensino médio. Pois a contextualização permitiu despertar o interesse dos alunos buscando o ensino a realidade. Com isto numa aula de química conseguimos abordar diversos assuntos de forma contextualizada presente no cotidiano dos alunos e cobrado no exame nacional do ensino médio (ENEM), e conseguimos explorar a disciplina de redação como forma de despertar o espírito crítico e investigativo dos alunos, onde a partir de um tema abordado ele possa pensar e desenvolver redações se preparando para o ENEM, com isso eles desenvolvem e melhoram suas habilidades, neste sentido podemos também explorar a interdisciplinaridade envolvendo além da química e outras disciplinas importantes para o aprendizado dos alunos. Outro aspecto importante é a motivação do trabalho em equipe para que eles possam pensar em conjunto para construir o conhecimento em grupo e a partir dessa construção poder levar para o seu cotidiano na sociedade. Neste trabalho objetivou-se trabalhar a disciplina de química com fácil compreensão despertando o interesse dos alunos e motivando o trabalho em equipe explorando a interdisciplinaridade. Este trabalho foi realizado no centro de ciências humanas, sociais e agrárias- UFPB campus III, onde foi utilizado quadros, data show para realização das aulas com noventa alunos de quatorze cidades da região do brejo paraibano, foi aplicado questionários e realização de redações, explorando temas envolvendo química, e discutido com os alunos. De acordo com as discussões relatos dos alunos em sala de aula, essa metodologia de ensino proporciona um melhor aprendizado e compreensão dos conteúdos. Percebeu-se interesse por parte dos alunos onde despertaram seu espírito crítico e investigativo, também estimulou a participação do trabalho em equipe proporcionando um melhor convívio. Conclui-se que o ensino interdisciplinar contextualizado na disciplina de química melhora o processo ensino, aprendizagem como também motiva os alunos e promove uma formação humana, promovendo uma melhor convivência entre escola e sociedade.

**Palavras-chaves:** Contextualização, Ensino de Química, Interdisciplinaridade.

<sup>1</sup> Voluntários do projeto PROBEX, <sup>2</sup> Professor, Orientador Coordenador do Projeto

<sup>1</sup> Licenciando em Ciências Agrárias, Professor da Disciplina de Química, [mariocesarufpb@gmail.com](mailto:mariocesarufpb@gmail.com) <sup>2</sup> Licenciada em Ciências Agrárias, Professora da Disciplina de Redação, [geycekarla@hotmail.com](mailto:geycekarla@hotmail.com), <sup>3</sup> Bacharelado em Agroindústria, Apoio Técnico, [andrew-pb@hotmail.com](mailto:andrew-pb@hotmail.com), Licenciada em Ciências Agrárias, Professora da Disciplina de Redação, [andreiaciagra@hotmail.com](mailto:andreiaciagra@hotmail.com), Licencianda em Ciências Agrárias, Apoio Técnico, [jeangela-nascimento@hotmail.com](mailto:jeangela-nascimento@hotmail.com), Professor, Orientador do Projeto, [mbmedeir@mail.com](mailto:mbmedeir@mail.com)